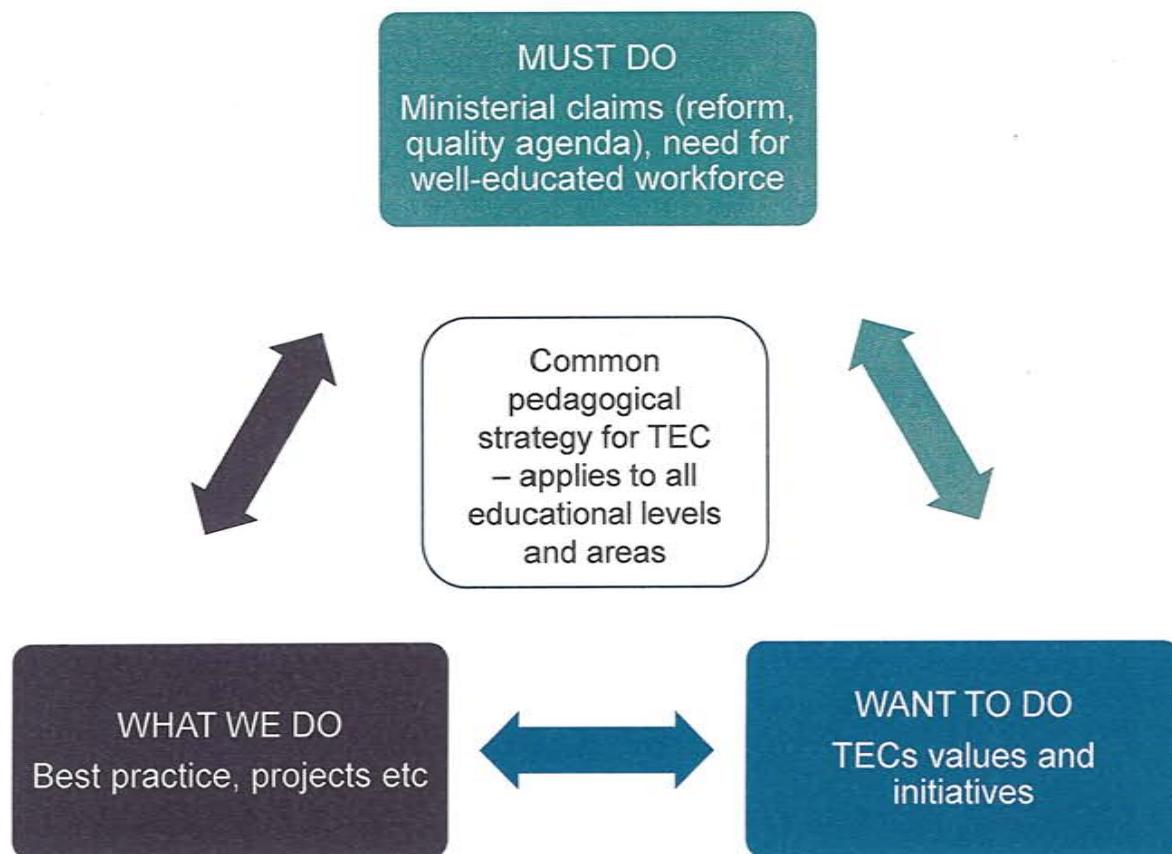


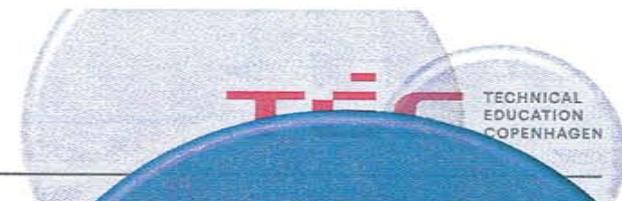
INNMAIN

May 19th

Workshop 1: Pedagogical Leadership and strategy
Nicepresident at TEC: Morten Emborg

TECs PEDAGOGICAL DIDACTIC STRATEGY





TECs Identity

Formål

Teknologisk og erhvervsrettet dannelses
– vi uddanner fagligt stolte og dygtige mennesker

Hvad brænder vi for at arbejde henimod?

At vores elever, læringe og kursister:
- flytter sig fagligt mest muligt
- tror på sig selv og lykkes i livet

En høj faglig og pædagogisk standard på alle niveauer

Vi omsætter viden til praksis

Hvad gør os til noget særligt, som vi er stolte af?

Vi gør en ekstra indsats for vores elever, læringe og kursister

Vi samarbejder tæt med virksomheder, brancher og
videregående uddannelser

Vi understøtter bæredygtig vækst og udvikling

Respekt for vores forskellige fag og kulturer
– det gør os stærke

TECs Reputation

Vi er virksomhedernes og de unges
førstevalg

Vi har et højt fagligt niveau

Vi tager godt imod vores elever, giver
medbestemmelse og frihed under
ansvar

Alle har talent, og TEC formår at finde
det frem

Vi har et levende, innovativt og trygt
lærings- og arbejdsmiljø

En skole, der har styr på tingene

Vores størrelse forpligter og giver
muligheder

TECs Skills

Vi er på forkant og opdateret på ny viden,
både fagligt og pædagogisk

Vi har menneskelig indsigt, dømmekraft og
rummer forskellighed

Vi kan afvige fra det planlagte og har
fornemmelse for, hvad der vil fungere

Vi er innovative og har fokus på
tværgående samarbejde

Vi tager ansvar og gør tingene ordentligt

TECs Praxis

Med engagement samarbejder vi om at løfte
elever, læringe og kursister

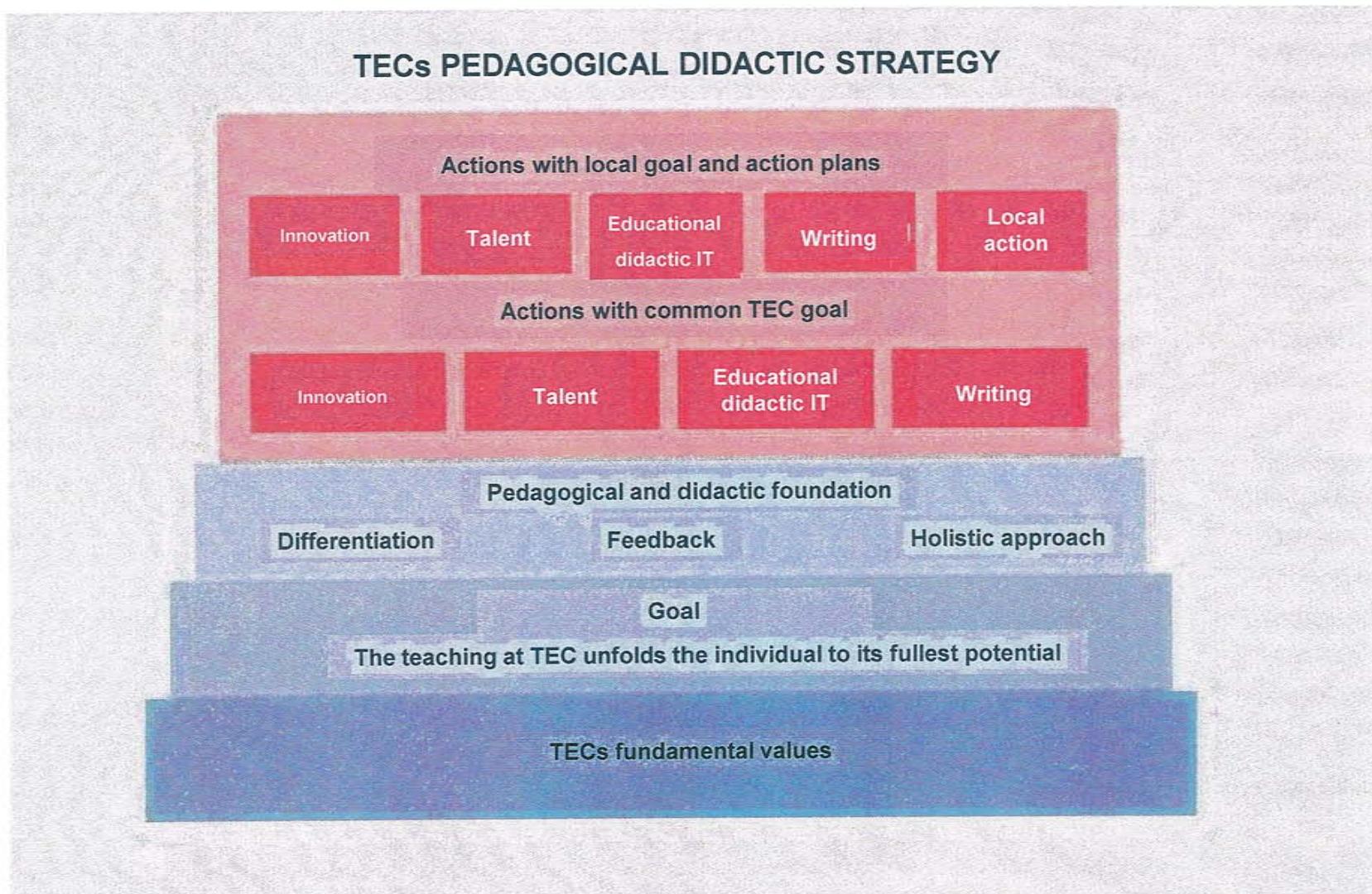
Vi er nysgerrige på hinandens undervisning
og har en professionel vidensudveksling

Vi samarbejder lokalt, nationalt og globalt

Vi insisterer på den gode idé
– vi leger og eksperimenterer
på basis af faglighed

Vi har en åben og ærlig dialog baseret på
tillid

Vi ser problemer og udfordringer i øjnene og
handler på dem





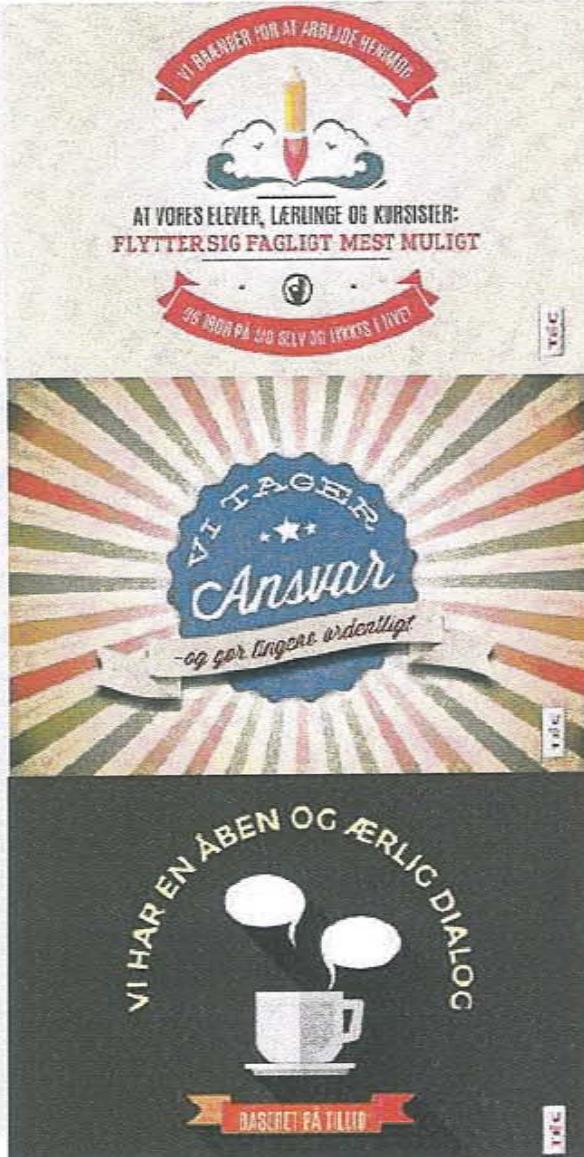
DOCTRINE

- ① The focus and priority of the team is the shared didactic and pedagogic tasks

→ The team's work is based on TEC's pedagogic didactic strategy. Together we secure educational programs with a holistic approach, diversification and feedback.
→ The team develops and discusses the educational material, which is accessible to everybody.
→ As a part of quality improvement evaluation and the learning ability of students are discussed

- ② We focus on the learning and well-being of our students

→ The students receive feedback on their ability to learn through an ongoing dialog on development and well-being.
--> Students experience



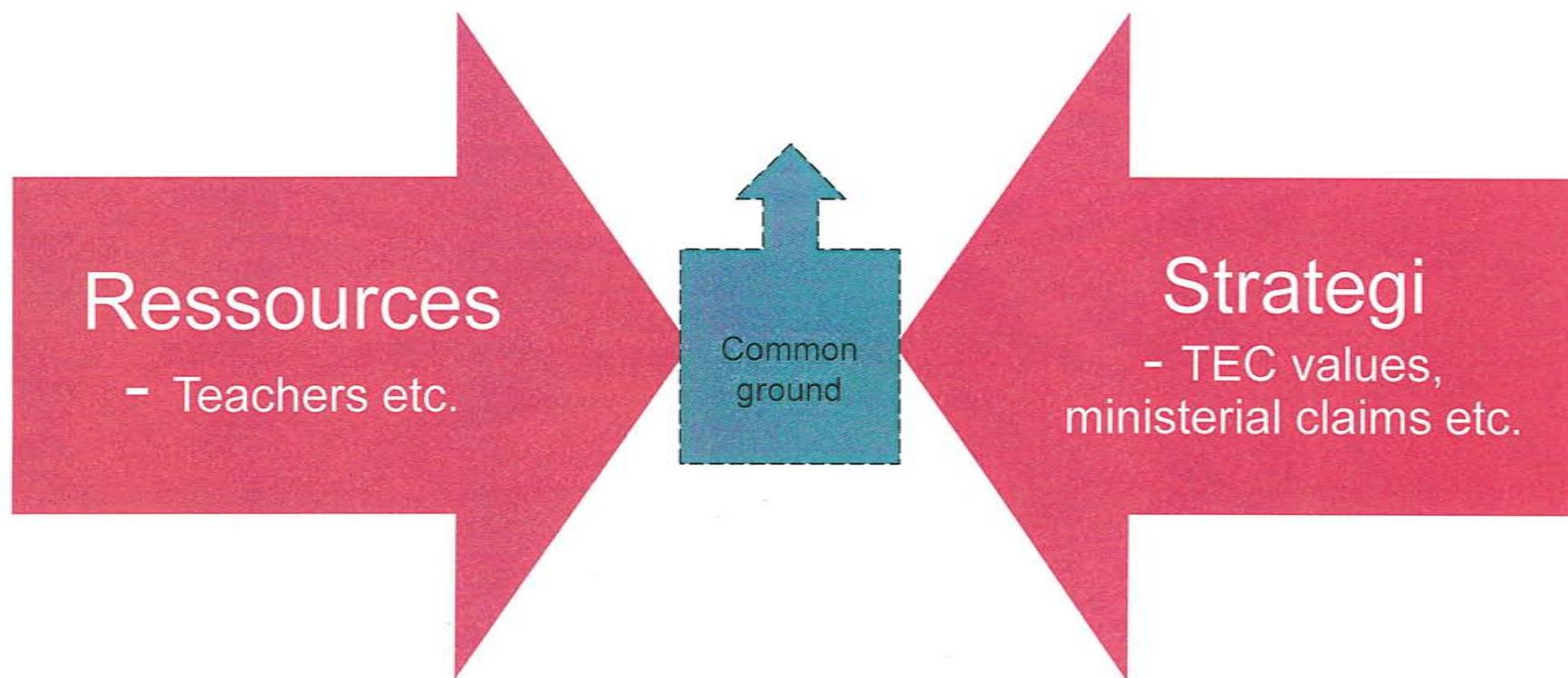
③ We engage in binding relationships

- We have sparring and dialogue and collaborate on tasks with a focus on supporting students as much as possible.
- The team helps each other and have a shared responsibility for every task.

④ Flexibility secures well-being

- Flexibility is always taken in conjunction with the above 3 dogmas. For the dogmas to be redeemed the starting point will be that all work is situated at TEC, and the team will organize with the leader how they will solve their tasks most flexibly.
 - There will be a need for ongoing dialogue about flexibility within the team and between manager and employees.
- It will be discussed what is appropriate and necessary, and how the organization can be made so that the well-being and the individual's wishes are respected, while above dogmas settled.

How to create a common ground



Methods to create a common ground

World café

Tabel 1: Bazaar as a method

Tabel 2: Workshops as a method

Tabel 3: Dialogue meetings as a method